

LERNEN UND UNTERRICHT- RAHMENBEDINGUNGEN

Zusammenarbeit im Team

Die Arbeit an der Unterrichts- und Schulentwicklung an einer Gemeinschaftsschule mit ihren heterogenen Lerngruppen und dem hohen Anspruch an die Unterrichtsqualität stellt an alle Lehrkräfte hohe Anforderungen. Eine verstärkte Zusammenarbeit im Team hilft uns bei der Optimierung der Arbeitsprozesse.

Gemeinsam Unterrichtsziele festlegen, gemeinsam Unterricht planen, sich austauschen und gegenseitig motivieren und unterstützen - das sind die Ziele dieser neuen intensiveren Form der Zusammenarbeit. Wenn die vielen unterschiedlichen Aufgaben auf mehrere Schultern verteilt werden, wird der zu bewältigende Arbeitsaufwand für den Einzelnen kleiner. Jeder profitiert von der Arbeit und dem Einsatz der anderen.

Damit die Arbeit im Team funktioniert, planen die beteiligten Kollegen eigenverantwortlich die unten aufgelisteten Teamsitzungen.

Teamsitzungen	Wer?	Wie oft?	Was?
Klassenlehrerteam	Klassenlehrer eines Jahrgangs	nach Bedarf	<ul style="list-style-type: none">○ Absprachen u. Austausch○ Planung und Organisation○ Lernen lernen
Klassenteam (Klassenlehrer laden ein)	Lehrer einer Klasse	ca 1x pro Halbjahr/nach Bedarf	<ul style="list-style-type: none">○ Pädagogische Gespräche○ Entwicklung v. Strategien○ Lernpläne
Fachlehrerteams (Deutsch, Mathe, Englisch, Nawi, Weltkunde)	Lehrer, die das gleiche Fach im Jahrgang unterrichten	nach Bedarf	<ul style="list-style-type: none">○ Umsetzung Fachcurricula○ Unterrichtsvorbereitungen○ Lernstandsermittlung○ Gestaltung der Förder- und Forderstunde (Mathe, Englisch, Deu)○ Koordination Klassenarbeiten und Leistungsnachweise○ Berufsorientierung
Jahrgangsteam (Hierzu laden die Koordinatoren ein)	alle Lehrer, die im Jahrgang unterrichten	ca. 1x pro Halbjahr	<ul style="list-style-type: none">○ Erarbeitung von Grundsätzen○ Vorhabenwochen○ Lernstandserhebungen○ Leistungsbewertung-/dokument.