

LERNEN UND UNTERRICHT – LEISTUNG BEWERTEN

Zuordnung von Leistungen zu einem Bildungsgang

Beschreibung der Sach- und Methodenkompetenz auf verschiedenen Anforderungsebenen

Sachkompetenz	Methodenkompetenz Der Schüler beherrscht die Operatoren:	Der Schüler kann folgende Fragen/Aufgabenstellungen beantworten:
I. Wissen Wiedergeben von Fakten und Informationen	wiederholen, erzählen, beschriften, zuordnen, markieren	Was ist.. Wie passiert.. Wann war... Sage auf.... Welcher....
II. Verständnis Erläutern von Informationen und Ideen	vergleichen, umschreiben, übersetzen, ableiten, gegenüberstellen	Stelle gegenüber... Fasse zusammen... Gib mit eigenen Wörtern wieder..
III. Anwendung Benutzen von Informationen in einem anderen Kontext oder um Probleme zu lösen	anwenden, bilden, auswählen, interviewen, lösen, entwickeln, planen, organisieren, modellieren, identifizieren, experimentieren	Wie würdest du nutzen... Welche Beispiele findest du... Was wäre das Ergebnis, wenn...
IV. Analyse Untersuchen oder Strukturieren von Informationen	Analysieren, klassifizieren, kategorisieren, unterscheiden, vereinfachen, vermuten, schlussfolgern	Wie verhält sich...zu... Warum denkst du, dass... Welche Schlussfolgerungen kannst du ziehen...
V. Synthese Verbinden von Elementen zu neuen Zusammenhängen	kombinieren, herstellen, einschätzen, sich vorstellen, konstruieren, Theorie aufstellen, testen, Lösungen vorschlagen	Schlage eine Alternative vor... Erfinde... Wie könnte man deinen Plan modifizieren... Sage das Ergebnis voraus..
VI. Beurteilung Darstellen und Verteidigen einer Meinung	wählen, kritisieren, bewerten, verteidigen, interpretieren, widerlegen, ableiten, beweisen, empfehlen, begründen	Was ist deine Meinung... Was würdest du empfehlen... Schätze die Bedeutung ein...

Zuordnung der Leistungen zu den drei Bildungsgängen

Übertragungsskala	Ü1	Ü2	Ü3	Ü4	Ü5	Ü6	Ü7	Ü8
Anforderungsebene zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife	1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses	(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
Anforderungsebene zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6
Aufgaben auf AHR-Ebene								
Aufgaben auf MSA-Ebene								
Aufgaben auf ESA-Ebene								

Die Quantität und Qualität der bearbeiteten Aufgaben lassen Rückschlüsse auf die Zuordnung zu einem Bildungsgang zu.