

Leistungsbewertung in Jahrgang 5/6

Im Jahrgang 5/6

- werden alle Leistungsnachweise mit Kompetenzrastern bewertet,
- ordnen die Kompetenzraster die Schülerleistung nach einem Prozentschlüssel den vier Kategorien zu:
erreicht / überwiegend erreicht / teilweise erreicht / nicht erreicht,
- werden in Zeugnissen die erlangten Kompetenzen dokumentiert.
(siehe Baustein Zeugnisse).

Wir unterscheiden zwei Einsatzbereiche von Kompetenzrastern:

- Kompetenzraster zur Leistungsbewertung
- Kompetenzraster zur Förderung selbstständigen Lernens

Kompetenzraster zur Leistungsbewertung

- Schulische Leistungen enthalten Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen.
- Kompetenzraster beschreiben die Leistungen bei jeder Klassenarbeit bzw. jedem Leistungsnachweis,
(siehe Baustein Leitlinien zur Erstellung von Leistungsnachweisen),
- formulieren das zu erreichende Optimum in der Sach-, Methoden- und Selbstkompetenz
- und bewerten in Leistungsnachweisen mit Gruppenarbeit auch die Sozialkompetenz

Kompetenzraster zur Förderung selbstständigen Lernens

- beschreiben kleinteilig Aspekte der Sachkompetenz,
- geben dadurch detailliert Auskunft über bereits erlerntes Wissen bzw. Wissenslücken,
- helfen Schülerinnen und Schülern bei der Selbsteinschätzung,
- ermöglichen gezielte Arbeit an Defiziten,
- ermutigen durch positive Verstärkung des Gelingenden.
(Weitere Info im Baustein Kompetenzen bewerten – Leistungen steigern)