

Vorbereitung der Integrationsklassen

Die Vorbereitung der Arbeit in einer neuen Integrationsklasse beginnt nach der Zuweisung der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf durch das Schulamt. Folgende Schritte werden bei der Vorbereitung berücksichtigt:

1. Zusammenstellung des neuen Klassenteams

2. Hospitationen in Grundschulen

- Kennenlernen der Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf
- Gespräche mit Grundschullehrern/betreuenden Sonderpädagogen (Austausch zur Unterrichtsgestaltung/Nachteilsausgleich,..)
- **Teilnehmer:** Klassenlehrer, SonderpädagogIn + weitere Fachlehrer

3. Austausch im neuen Klassenteam (Fachlehrer und SonderpädagogIn)

- Planung der Vorbereitungsphase
- Fächerverteilung
- Vorbereitung der ersten Wochen/allgemeinen Unterrichtsgestaltung

4. Durchführung von Elterngesprächen

- Klassenlehrer und Sonderpädagoge, evtl auch Klassenteam: Bei Bedarf finden in der Vorbereitungsphase bereits Gespräche mit Eltern der Schüler mit Förderbedarf statt.

5. Fortbildungen

- Bei Bedarf werden gezielte Fortbildungen besucht

6. Schulbesuch in anderen weiterführenden Schule mit Integrationsklassen

Bei Bedarf werden Hospitationen in I-Klassen in der Sek I organisiert.

- Austausch mit Klassen/Fachlehrern und Sonderpädagogen
- Tipps/Anregungen für den Aufbau und die Gestaltung von Unterricht in I-Klasse